



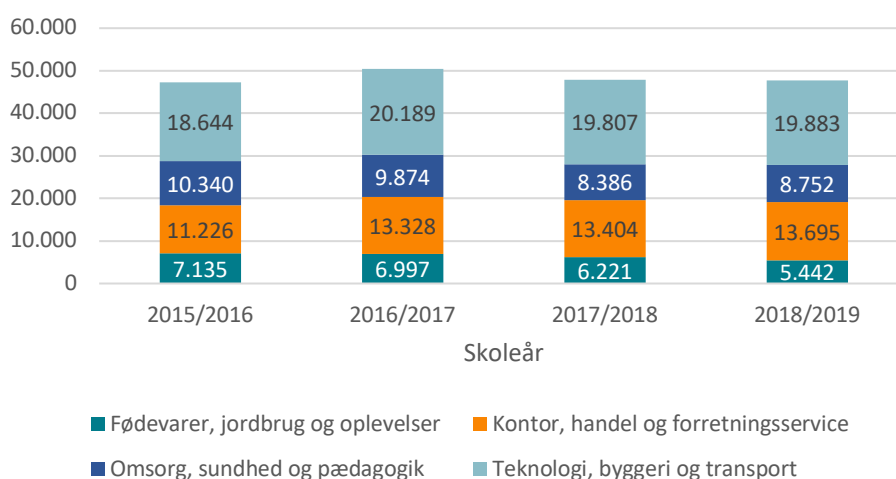
FAKTA

Eleverne på grundforløb 2

Hovedkonklusion

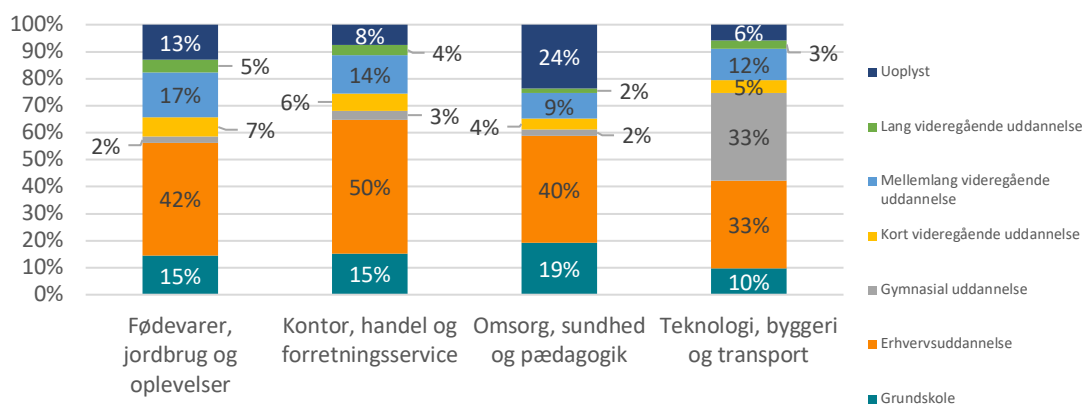
- Tilgangen til erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 findes at være nogenlunde ligeligt fordelt på de fire hovedområder.
- Forældrenes højeste uddannelsesniveau fordelt på de forskellige hovedområder på grundforløb 2 ses at være meget forskellig, hvor hovedområdet "kontor, handel og forretningsservice" er det hovedområde hvor flest elever har forældre med en erhvervsuddannelsesbaggrund.
- Aldersfordelingen på erhvervsuddannelsen viser, at flest elever på grundforløb 2 er i aldersgruppen 20-24-årige, men at hovedområdet "omsorg, sundhed og pædagogik" har en gennemsnitsalder, der er en smule ældre end de resterende hovedområder.
- Størstedelen af eleverne på grundforløb 2 har en dansk oprindelse, men hovedområdet "omsorg, sundhed og pædagogik" har en væsentlig del, som er enten indvandrere eller efterkommere hvor dette samlet set udgør ca. 33 pct.
- Det ses at mænd har tendens til at være overrepræsenteret i hovedområderne "fødevarer, jordbrug og oplevelser" og "teknologi, byggeri og transport", hvor kvinderne er overrepræsenterede indenfor hovedområder "kontor, handel og forretningsservice" og "omsorg, sundhed og pædagogik".

Figur 1: Tilgangen i antallet af elever til grundforløb 2 fordelt på hovedområderne for skoleåret 2015/2016 til og med 2018/2019.



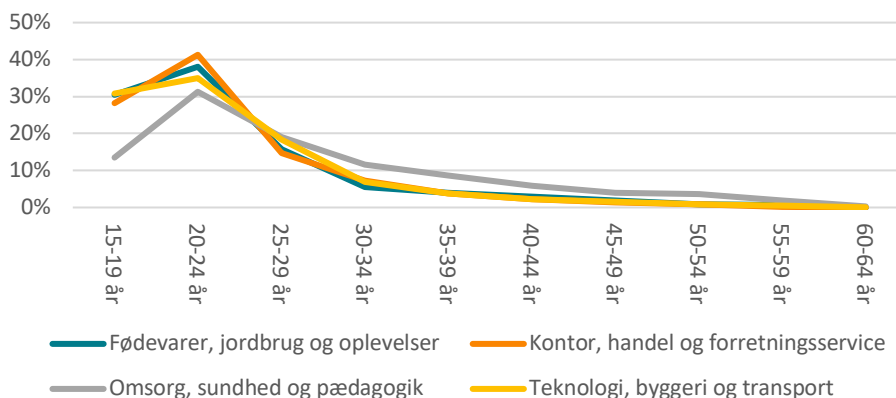
Kilde: uddannelsesstatistik, undervisningsministeriet

Figur 2: Forældrenes uddannelsesbaggrund til eleverne på grundforløb 2 i 2018 fordelt på de fire hovedområder.



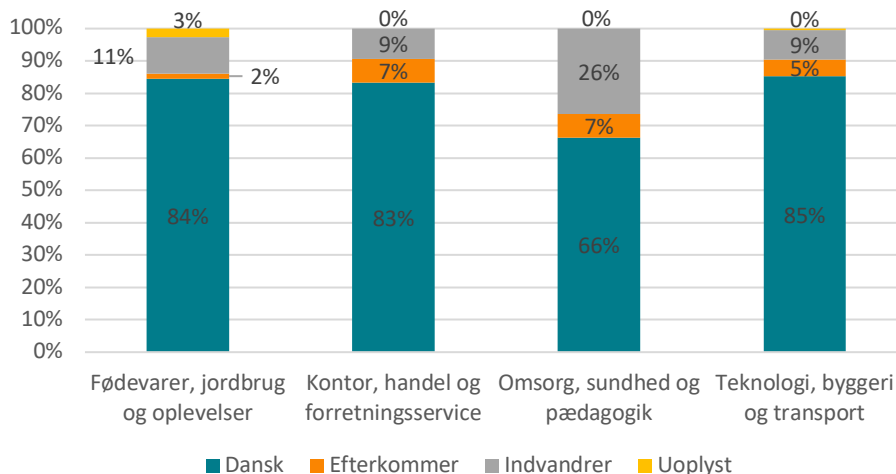
Kilde: uddannelsesstatistik, undervisningsministeriet

Figur 3: Aldersfordelingen for grundforløb 2 elever i 2018 fordelt på de fire hovedområder.



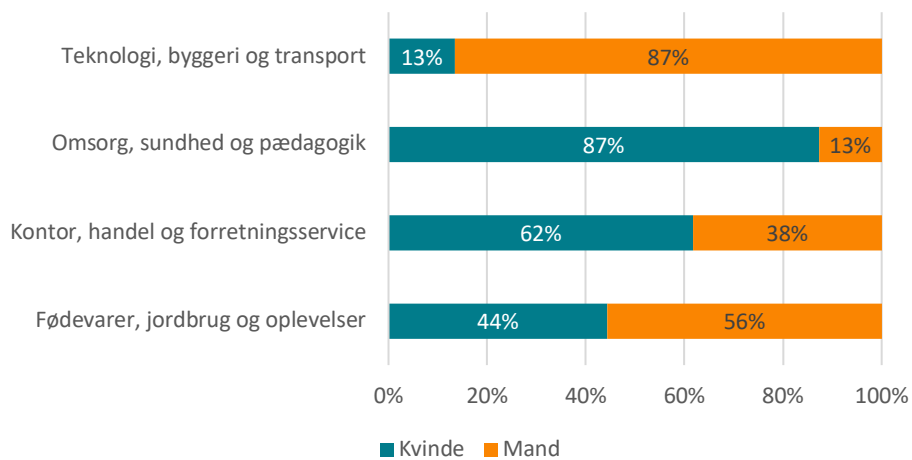
Kilde: uddannelsesstatistik, undervisningsministeriet

Figur 4: Etnicitetsfordelingen for grundforløb 2-elever i 2018 fordelt på de fire hovedområder.



Kilde: uddannelsesstatistik, undervisningsministeriet

Figur 5: Kønsfordelingen for grundforløb 2-elever i 2018 fordelt på de fire hovedområder.



Kilde: uddannelsesstatistik, undervisningsministeriet

Data

Data er indsamlet fra uddannelsesstatistik.dk og vurderes til at være pålideligt af høj kvalitet men med få usikkerheder.

Data, der er anvendt, er tilgangs- og bestandsstatistikker, som er hentet den 3. februar 2020.