



POLITIK

Et bevillingssystem, der adresserer strukturelle problematikker

Forslag

Et fremtidigt bevillingssystem skal kunne adressere en række forskellige og til tider modsatrettede strukturelle udfordringer, hvis det skal sikre et geografisk dækkende uddannelsesudbud af høj kvalitet og med et godt uddannelsesmiljø. Bevillingssystemet skal være agilt ift. samfundsmæssige forandringer, som konstant påvirker vilkårene for at drive uddannelser f.eks. demografi, udkantsproblematikker, etnisk ubalance og sociale problemer.

Baggrund

Taxameter- og tilskudssystemet som vi kender det i dag for institutionerne for almen- og erhvervsrettede uddannelser (IAU) og institutioner for erhvervsrettede uddannelser (IEU) indeholder fire omfordelingstaxametre og -tilskud, der har til formål at imødekomme strukturelle udfordringer jf. Danske Erhvervsskoler og -Gymnasiers faktaark¹.

De fire omfordelingstaxametre og -tilskud, der findes i det nuværende bevillingssystem, imødekommer enkeltstående strukturelle problematikker, men kombinationen af disse kan være modsigende. Det gældende bevillingssystem fungerer sådan i dag, at institutioner i udkantsområder modtager et socialt taxameter og et udkantstilskud, men samtidig reduceres deres bygningstaxameter af samme årsag, da huslejen er lavere i udkantsområderne.

Hvis bevillingssystemet skal kunne imødekomme strukturelle forandringer og problematikker, er det nødvendigt at omfordelingstaxametre og -tilskud ikke bliver kontraproduktive.

Derudover er det væsentligt, at man på tværs af institutionstyperne gør omfordelingstaxametre og -tilskud ensartet, så de på lige vilkår kan imødekomme strukturelle problematikker. Det kan skabe skævvridninger, der tilgodeser en institutionstype fremfor en anden, hvis hhv. en IAU og en IEU i samme lokalområde har forskellige forudsætninger for at kunne imødekomme de samme strukturelle forskelle.

Det er nødvendigt med et agilt bevillingssystem, der kan imødegå samfundsmæssige forandringer og ensartede vilkår på tværs af institutionerne til at drive uddannelsesudbud, der er geografisk dækkende, har høj kvalitet samt et godt uddannelsesmiljø.

¹ Faktaark: Omfordelingstaxametre og -tilskud i det nuværende bevillingssystem