



## Rammer for deltagelse i DEG's netværk for FN's verdensmål

Erhvervsskolernes netværk for FN's verdensmål er et forum, hvor erhvervsskoler kan dele erfaringer om verdensmål inden for undervisning, institutionsdrift og organisationsudvikling.

Netværket arbejder for at fremme erhvervsskolernes rolle som drivkraft til at indfri verdensmålene, når det gælder om at uddanne fremtidens arbejdskraft med et globalt og bæredygtigt mindset.

### Om netværket

Alle erhvervsskoler kan blive medlem af netværket og alle er derfor velkomne, uanset erfaringer med at arbejde med FN's verdensmål. Netværket søger at mobilisere udvikling og erfaringsudveksling inden for både ungdoms- og voksen- efteruddannelsesområdet.

Netværket arbejder inden for en række pejlemærker, der retter sig mod arbejdet med FN's verdensmål i undervisningen, institutionsdrift og som led i erhvervsskolens organisationsudvikling.

Formålet med pejlemærkerne er at synliggøre konkrete institutionsnære initiativer, der kan bidrage til en bæredygtig udvikling og sætte mål for den lokale udvikling. Pejlemærkerne er dermed ikke et redskab til benchmark men derimod til at sætte retning på de områder, hvor skolen ønsker at gøre mere.

Pejlemærkerne udvikles og vedtages i forbindelse med etablering af netværket.

Netværket etableres i første omgang for en toårig periode og evalueres efterfølgende.

### Principper for medlemskab

Det er hele erhvervsskolen og ikke enkeltpersoner, der er medlem af netværket. En medlemsskole har én repræsentant, der er i kontakt med DEG's sekretariat.

Et medlem forpligter sig til, én gang årligt på bestyrelsesniveau, at sætte erhvervsskolens indsats på dagsordenen. Dette kan evt. tage afsæt i skolens arbejde med pejlemærkerne eller skolens øvrige lokale eller internationale aktiviteter.

Et medlem forpligter sig på at synliggøre sine tiltag over for elever, kursister og gæster på erhvervsskolen.

### Aktiviteter for netværkets medlemmer

Netværket arbejder for at fremme erhvervsskolernes rolle som drivkraft til at indfri verdensmålene. Dette gælder både i forhold til politiske beslutningstagere og øvrige samarbejdspartnere. Netværket bidrager til dette ved at stille konkrete cases til rådighed, der kan illustrere, hvordan elever og kursister kan bidrage til implementering af bæredygtige løsninger i erhvervslivet samt til udvikling af innovative ideer til fremtidens bæredygtige løsninger inden for alle de mange faglige områder, de erhvervsrettede uddannelser repræsenterer.

Netværket faciliteres af DEG og kommunikerer på en online platform. Der holdes møde i netværket en til to gange om året. Medlemsskolen afholder selv transportudgifter ved deltagelse i netværksmøderne.



## Fem tilgange til arbejdet med FN's verdensmål på erhvervsskolerne

Erhvervsskolernes netværk for FN's verdensmål inddrager både nationale og internationale erfaringer. Netværket tager afsæt i UNESCO's tilgang til uddannelse for bæredygtig udvikling, der bygger på 'whole institution approach'. I dette perspektiv ses arbejdet med verdensmål og bæredygtig udvikling ikke blot som et emne i undervisningen, men som et formål, der kræver nytænkning af institutionens rammer, praksisser og pædagogik.

Nedenfor præsenteres fem tilgange til arbejdet med FN's verdensmål, som anvendes i netværket. De fem tilgange er beskrevet med inspiration fra UNESCO's guide om bæredygtig institutionsudvikling.

### 1) Bæredygtighed i undervisningen

FN's verdensmål og bæredygtig udvikling kan sættes i spil i undervisningen både direkte og indirekte i ungdomsuddannelserne og på AMU. Undervisning med afsæt i verdensmålene udvikler både elevernes kompetencer og værdisæt (dannelse). Det kræver imidlertid et fagligt, pædagogisk og didaktisk oversættelsesarbejde at integrere verdensmålene i undervisningen. Netværket kan derfor erfaringsudveksle og udvikle idéer til, hvordan et bæredygtigt værdisæt og kompetencer kan være drivende for den måde elever og kursister løser deres opgaver i teori og praksis.

### 2) Bæredygtig skole

Indsatsen for bæredygtighed handler også om erhvervsskolernes eget forbrug af ressourcer og muligheder for at påvirke lokalt og globalt. Derfor arbejder netværket også med at kortlægge og forbedre erhvervsskolernes forbrug af f.eks. energi, vand, drift af bygninger og potentialerne for bæredygtige løsninger ved nybygning og renovationsprojekter. Netværket udveksler idéer til, hvordan erhvervsskolerne kan arbejde målrettet på at drive skolen klimamæssigt bæredygtigt.

### 3) Bæredygtig organisationskultur

FN's verdensmål involverer både en økonomisk, miljømæssig og social bæredygtighed og drejer sig i høj grad også om den kultur organisationen skal understøtte. Ledelsens strategiske arbejde med FN's verdensmål vil således også influere på organisationsudviklingen. Ligesom det kan være pejlemærke for fx medarbejdernes efter- og videreuddannelse og for ledelses- og samarbejdskulturen på institutionen. Det kan netværket udveksle idéer til.

### 4) Bæredygtighed i forskning og udvikling

Grundlaget for udvikling af nye praksisser, pædagogik og didaktik kræver ny praksisnær viden fra udviklingsprojekter og i nogle tilfælde forskning. Netværket kan udveksle idéer til, hvordan man kan inddrage principper fra den grønne omstilling og bæredygtighed i udviklings- og analysearbejde. Samt bidrage til forsknings- og udviklingsprojekter fx fra videnscentre, professionshøjskoler eller universiteter.

### 5) Partnerskaber omkring bæredygtig udvikling

En af gevinsterne, ved at arbejde med FN's verdensmål, er at det åbner døre til nye samarbejdspartnere. Verdensmålene kan fx være grundlag for erhvervsskolers samarbejde med grundskolen eller institutioner for videregående uddannelse. Netværket kan udveksle erfaringer med at indgå i partnerskaber til institutioner og det lokale erhvervsliv.